

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент анализа данных и машинного обучения**

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

38.03.05 - Бизнес-информатика,

ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом"

(ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей);

10.03.01 - Информационная безопасность,

ОП "Информационная безопасность"

(Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент анализа данных и машинного обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

29.06.2021 г.

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

38.03.05 - Бизнес-информатика,

ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом"

(ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей);

10.03.01 - Информационная безопасность,

ОП "Информационная безопасность"

(Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере)

*Рекомендовано Ученым советом*

*Факультета информационных технологий и анализа больших данных  
(протокол №10 от «22» июня 2021 г.)*

*Одобрено Департаментом анализа данных и машинного обучения  
(протокол №11 от «25» мая 2021 г.)*

**Москва 2021**

**УДК 378.095(073)**

**ББК 74.58я73**

**С 60**

**Рецензент:** Коротеев М.В., доцент Департамента анализа данных и машинного обучения

**В.И. Соловьев, В.Г. Феклин, И.А. Александрова Финансовый университет: история и современность:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность, ОП "Информационная безопасность" (Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере); 38.03.05 - Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом" (ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей), – М.: Финансовый университет, Департамент анализа данных и машинного обучения, 2021. – 27 с.

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Общегуманитарного цикла по направлениям подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность, ОП "Информационная безопасность" (Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере), 38.03.05 - Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом" (ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей).

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

*Учебное издание*

***Соловьев Владимир Игоревич***

***Феклин Вадим Геннадьевич***

***Александрова Ирина Александровна***

**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Компьютерный набор, верстка Феклин В.Г.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. \_\_\_\_ Изд. № \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_ экз.

Заказ \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Соловьев В.И., Феклин В.Г., Александрова И.А., 2021

© Финансовый университет, 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины.....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 7  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....   | 7  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....   | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....  | 8  |
| 5.2. Учебно-тематический план.....   | 11 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....   | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 12 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....  | 12 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....   | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 27 |

## 1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

*10.03.01 Информационная безопасность,  
ОП "Информационная безопасность"*

*(Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере)*

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>  | Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|--|
| УК-5            | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. | <b>Знать:</b> основы этики и межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм                                     |
|                 |   | 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.                | <b>Знать:</b> основные категории философии, правила и нормы профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> формулировать аргументированные и логические суждения и умозаключения в сферах профессиональной деятельности. |
|                 |   | 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и  | <b>Знать:</b> принципы и методы работы с массивами информации<br><b>Уметь:</b> использовать полученную информацию в профессиональной деятельности  |

<sup>1</sup>Заполняется при реализации актуализированных ОСВОФУ и ФГОСВО 3++

<sup>2</sup>Владения формулируются только при реализации ОСВОФУ первого поколения и ФГОСВО 3+

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   | общества в социально-историческом и этическом контекстах.   |  |
| <b>УК-10</b> | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | <b>Знать:</b> основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, антикоррупционной политики Финуниверситета, правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете,<br><b>Уметь:</b> формировать личную образовательную траекторию с учетом антикоррупционной политики Финуниверситета |

*38.03.05 - Бизнес-информатика,  
ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом"  
(ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей)*

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции <sup>3</sup>   | Результаты обучения (владения <sup>4</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>УК-8</b>     | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.   | <b>Знать:</b> основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач.<br><b>Уметь:</b> применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.             |
|                 |   | 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> понятие образования и самообразования, ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков.<br><b>Уметь:</b> применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний. |
|                 |   | 3. Применяет знания о своих  | <b>Знать:</b> понятие и виды принципов образования и   |

<sup>3</sup>Заполняется при реализации актуализированных ОСВОФУ и ФГОСВО 3++

<sup>4</sup>Владения формулируются только при реализации ОСВОФУ первого поколения и ФГОСВО 3+

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   | <p>личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>  | <p>самообразования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.</p> |
| <b>УК-9</b> | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | <p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> | <p><b>Знать:</b> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.</p>   |
|             |   | <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>  | <p><b>Знать:</b> правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета, этические нормы в межличностном общении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в повседневной учебной и внеаудиторной деятельности знания этических норм в межличностном общении.</p>   |
|             |   | <p>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>Знать:</b> основные технологии командной работы, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной и научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса;</p>               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды. |
|--|--|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Общегуманитарного цикла базовой части по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность, ОП "Информационная безопасность" (Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере); 38.03.05 - Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом" (ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей).

В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения, 2021 г.п. и т.д.*

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 1<br>(в часах) |
|---|--------------------------|------------------------|
|   |                          | Очная форма            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>1 з.е./36</b>         | <b>36</b>              |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>16</b>                | <b>16</b>              |
| <i>Лекции</i>                                 | <b>12</b>                | <b>12</b>              |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <b>4</b>                 | <b>4</b>               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>20</b>                | <b>20</b>              |
| Вид текущего контроля                         | -                        | -                      |
| Вид промежуточной аттестации                  | зачет                    | зачет                  |



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

*Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.*

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

## *Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.*

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

## *Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.*

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в  
Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс.  
Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

*Тема 4. Организация научной работы со студентами.*

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

*Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.*

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

*Тема 6. История Финансового университета.*

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

## 5.2. Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п          | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                              | Трудоемкость в часах |                      |            |  |  |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости           |
|-----------------------|---|----------------------|----------------------|------------|--|--|-----------------------------------|---|
|                       |   | Все<br>го:           | Аудиторная работа    |            |  |  |                                   |   |
|                       |   |                      | Общ<br>ая, в<br>т.ч. | Лекц<br>ии | Семи<br>нары,<br>практи<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракт<br>ивных<br>формах | Самост<br>оя<br>тельная<br>работа |   |
| 1.                    | Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы  | 10                   | 4                    | 2          | 2  | 2  | 6                                 | Дискуссия, обсуждение практических ситуаций             |
| 2.                    | Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета | 10                   | 4                    | 2          | 2  | 2  | 6                                 | Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация |
| 3.                    | Организационная структура и органы управления Финансовым университетом    | 4                    | 2                    | 2          | -  | -  | 2                                 | тест  |
| 4.                    | Организация научной работы со студентами                                  | 4                    | 2                    | 2          | -  | -  | 2                                 | Дискуссия, обсуждение практических ситуаций             |
| 5.                    | Международная деятельность Финансового университета                       | 4                    | 2                    | 2          | -  | 2  | 2                                 | Обсуждение практических ситуаций                        |
| 6.                    | История Финансового университета  | 4                    | 2                    | 2          | -  | 2  | 2                                 | Обсуждение практических ситуаций,                       |
| В целом по дисциплине |   | 36                   | 16                   | 12         | 4  | 8  | 20                                | -   |
| Итого в %             |   |                      |                      |            |  | 50%                                      |                                   |   |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)   | Формы проведения занятий  |
|--|---|---|
| Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы   | <p>1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.</p> <p>2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.</p> <p>3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки.</p> <p>4. Особенности профилей программы бакалавриата.</p> <p>5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции.</p> <p>6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.1].</i></p>   | Дискуссия, решение ситуационных задач                                     |
| Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. | <p>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.</p> <p>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение.</p> <p>3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.</p> <p>4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.</p> <p>5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p> | Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| <b>Название тем дисциплины</b>  | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>   | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |
|---|---|--|
| Тема 1.<br>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы   | 1. Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования.<br>2. Федеральные государственные образовательные стандарты.<br>3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению<br>4. Социальные партнеры образовательной программы.<br>5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета.                                | - работа с конспектом лекции;<br>- изучение локальных нормативных документов;<br>- работа с электронной библиотечной системой и ИОП;<br>- работа с сайтом Финуниверситета;<br>- подготовка к участию в групповой дискуссии   |
| Тема 2.<br>Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. | 1. Особенности учебного процесса в Финуниверситете.<br>2. Ресурсы для учебной самоподготовки.<br>3. Значение и особенности организации самостоятельной работы.<br>4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации.<br>5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.   | работа с конспектом лекции;<br>- изучение локальных нормативных документов;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;<br>- работа с сайтом Финуниверситета;<br>- подготовка к участию в групповой дискуссии |
| Тема 3.<br>Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.    | 1. Организационная структура Финансового университета.<br>2. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров.<br>3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета.<br>4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. | работа с конспектом лекции;<br>- изучение локальных нормативных документов;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;<br>- работа с сайтом Финуниверситета;<br>- подготовка к участию в групповой дискуссии |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.</p> <p>6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.</p>  |  |
| Тема 4. Организация научной работы со студентами.           | <p>1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете.</p> <p>3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия.</p> <p>6. Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8. Выпускная квалификационная работа.</p> | <p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- посещение НСО факультета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>   |
| Тема 6. Международная деятельность Финансового университета | <p>1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества.</p> <p>2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности.</p> <p>3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство.</p> <p>4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности.</p> <p>5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).</p>  | <p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul> |
| Тема 7. История Финансового университета                    | <p>1. Основные этапы развития Финансового университета.</p> <p>2. Выдающиеся выпускники Финансового университета.</p> <p>3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства.</p> <p>4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- просмотр фильма по истории Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>  |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия**

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Итоги текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября) по данной дисциплине не подводятся.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде собеседования.



Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

#### **Распределение максимальных баллов по видам работы**

| № |  | Баллы по видам работ   | Баллы |
|---|--|--|-------|
| 1 | Работа в семестре<br>Посещение лекций<br>Посещение семинаров<br>Выполнение задания по поиску информации в БИК<br>Работа (активность) на семинарах<br>Выполнение творческого задания<br>Участие в анкетировании | до 2 баллов<br>до 2 баллов<br><br>до 10 баллов<br>до 5 баллов<br>до 10 баллов<br>до 5 баллов |       |
|   | Всего  |  | 40    |
| 2 | Зачёт  |  | 60    |
| 3 | Итого  |  | 100   |

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».*

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний и умений**

*10.03.01 Информационная безопасность,  
ОП "Информационная безопасность"*

*(Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере)*

| Наименование компетенции          | Примеры типовых заданий  |
|-----------------------------------|--|
| УК-5<br><br>Способен воспринимать | <b>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа) и представить ее на семинарском занятии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2.</b></p> <p>Получите доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3.</b></p> <p>На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам, с учетом межкультурного разнообразия группы.</p> <p><b>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на <a href="http://org.fa.ru">org.fa.ru</a>, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2.</b></p> <p>СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене.<br/> <u>Преподаватель:</u> К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет телефоном.<br/> <u>Студент:</u> За что? Я ничем не пользуюсь.<br/> <u>Преподаватель:</u> У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.<br/> <u>Студент:</u> Я не согласен. Вы ко мне предвзято относитесь. Я буду подавать апелляцию.<br/> <u>Преподаватель:</u> Это ваше право.<br/> <b>Вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?</li> <li>2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?</li> <li>3. Какие существуют основания для апелляции?</li> <li>4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?</li> </ol> </p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».</p>                    |
| <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти документы по противодействию коррупции.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Вы узнали о противоправном действии. Опишите Ваши действия.</p> |

*38.03.05 - Бизнес-информатика,  
ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом"  
(ИТ- менеджмент в бизнесе; Технологии цифровых бизнес-моделей)*

| Компетенции  | Примеры заданий   |                        |                          |                          |                            |
|--|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <p>УК-8</p> <p>Способен и готов к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Используя сайт <a href="http://guz.fa.ru">guz.fa.ru</a>, получите актуальное расписание группы.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1. Срочное<br/>И важное</td><td>2. Несрочное<br/>И важное</td></tr> <tr> <td>3. Срочное<br/>И неважное</td><td>4. Несрочное<br/>И неважное</td></tr> </table> <p>Дать пояснения по построенному графику.</p> <p><b>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых</b></p> | 1. Срочное<br>И важное | 2. Несрочное<br>И важное | 3. Срочное<br>И неважное | 4. Несрочное<br>И неважное |
| 1. Срочное<br>И важное   | 2. Несрочное<br>И важное  |                        |                          |                          |                            |
| 3. Срочное<br>И неважное   | 4. Несрочное<br>И неважное  |                        |                          |                          |                            |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>знаний и навыков.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план Вашего профиля направления подготовки «Бизнес-информатика» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Бизнес-информатика».</p> <p><b>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.</p>   |
| <p>УК-9</p> <p>Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p> | <p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Путем переговоров распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Подготовить совместную презентацию своей академической группы и представьте ее на семинарском занятии.</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерств и других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил.</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Изучите локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Дайте определение понятия «проектная работа» и приведите примеры успешной проектной работы.</p> |
|--|---|

### **Теоретические вопросы для подготовки к зачету**

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Организационная структура Финансового университета.
4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
6. Права обучающихся в Финуниверситете.
7. Обязанности и ответственность обучающихся.
8. Порядок в Финуниверситете.
9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
10. Регламент записи на дисциплины по выбору.
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
12. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
13. Основные научные школы Финансового университета.
14. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

15. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
16. Порядок проведения практики, виды практик
17. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
18. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
19. Научное студенческое общество Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия.
20. Студенческий совет Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1) Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».
5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

## **2) Основная литература:**

1.1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 29.06.2021). — Текст : электронный

1.2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст :

непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

### **3) Дополнительная литература:**

2.1. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 21.07.2021). — Текст : электронный

2.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России). — Текст : непосредственный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum
6. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Общие рекомендации для студентов**

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД),



с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающего Департамента с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

- ✓ перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- ✓ на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- ✓ перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы функционирования рынка производных финансовых инструментов, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не проблемой;
- г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок

явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

#### **10.4. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

##### ***Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения***

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и

навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

***Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:***

- ✓ каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- ✓ отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- ✓ Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: - не используются.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый университет: история и современность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.